

Colegio Valle de Filadelfia, Secundaria

Geografía, Proyecto 4

Título: “Desde el Renacimiento hasta la colonización de América”

Fecha de entrega: Miércoles 28 de Octubre, 2009, a más tardar a las 11:59 pm

Forma de entrega: Entregar un trabajo escrito por correo electrónico a historia@valledefiladelfia.com

Formato: Revisar “Formato para entrega de trabajos escritos”

Instrucciones de la actividad:

1. Observa el video de instrucciones de la actividad.
2. Observa los videos y lee e interactúa con los enlaces en este orden:
 - Video: Proyecciones Cartográficas
 - Video: Las proyecciones cartográficas
 - Enlace: Proyecciones cartográficas (INEGI)
 - Enlace: Proyecciones cartográficas, Gobierno de España
 - Video: Importancia del estudio del espacio geográfico en México
 - Enlace: Utilidad de la información geográfica en México
 - Enlace interactivo: Mi país en pequeño (INEGI)
 - Enlace: CONAPO indicadores demográficos básicos. (Usa este enlace para responder a una sección especial del cuestionario)

Nota: Aunque estos videos y enlaces estarán disponibles en la página de Aula virtual de Geografía, deberás acceder a ellos, por lo menos una ocasión, a través de los vínculos que recibirás por mail.

De esa manera podremos verificar que efectivamente abriste los videos solicitados.

3. Contesta el cuestionario sobre los temas estudiados. Encontrarás el cuestionario en la sección de documentos para descargar. Entrega un trabajo escrito que contenga: Portada, Preguntas y respuestas (extensión libre) y Referencias. Te recomendamos imprimir el cuestionario y tenerlo a la mano mientras ves los videos y lees los enlaces y documentos.
4. Cualquier duda sobre los temas que cubriremos en este proyecto, escríbela y envíala por correo electrónico a geografia@valledefiladelfia.com . Es importante no dejar todo el trabajo hasta el final, para que puedas entregar un proyecto de buena calidad.
5. **Evaluación del Proyecto 4:** El valor de este trabajo es de 20% con respecto a la evaluación del primer bimestre.

Para asignar una calificación, se usará la rúbrica que se anexa al final de estas instrucciones.

6. Actividades extras:

- **EVALUACIÓN.** Recibirás una liga por correo electrónico, a través de la cual podrás acceder a tu examen escrito. El valor del examen es del 20%. Para prepararte para el examen, te recomendamos revisar los trabajos escritos, cuestionarios y tablas que elaboraste en este bimestre. El examen es a libro abierto y lo presentarás en línea.
- **AUTOEVALUACIÓN.** Deberás contestar a las preguntas de autoevaluación (en el área de documentos para descargar) y entregarla por correo electrónico a más tardar el miércoles 28 de Octubre, 2009, antes de las 11:59 pm. Puedes entregar en el mismo correo, tu trabajo escrito (cuestionario) y tu autoevaluación, en dos archivos separados.

Busca en la siguiente página la rúbrica para la evaluación del proyecto 4.

Aula virtual de Geografía. Proyecto 4. Rúbrica de evaluación

	Nivel eficiente	Nivel medio	Nivel deficiente
Entrega	Entrega el trabajo en la fecha establecida, o antes Puntos: 2	Entrega el trabajo, pero de 1 a 2 días después de la fecha establecida Puntos: 1, ½	Entrega el trabajo después de dos días de la fecha establecida, o no lo entrega. Puntos: 0
Ortografía y puntuación	El trabajo es presentado con perfecta ortografía y signos de puntuación adecuados: Puntos: 2	El trabajo es presentado con algunas faltas de ortografía, puntuación o errores de dedo: Puntos: 1	El trabajo tiene una gran cantidad de faltas de ortografía, puntuación y teclado Puntos: ½
Forma	El trabajo consta de portada, cuerpo del trabajo (con introducción, desarrollo y conclusiones) y referencias. Puntos: 2	Al trabajo le falta alguno de estos elementos: portada, cuerpo del trabajo o referencias. Puntos: 1	El trabajo está incompleto, le faltan más de dos partes. Puntos: ½
Fondo	El alumno redacta ordenadamente sus ideas, es claro al presentar sus respuestas, demuestra buen uso del lenguaje escrito. Se responde a todas las preguntas correctamente. Puntos: 1	El alumno redacta con orden sus ideas pero éstas no son muy claras, puede parecer redundante o escueto. Se responde a las preguntas correctamente, pero no de manera completa. Puntos: ½	El alumno escribe de manera desorganizada, con un orden y lógica muy pobres, de manera que es difícil entender el texto. Muchas de las preguntas fueron contestadas incorrectamente. Puntos: 0
Respuestas correctas	de 0 a 1 punto según el porcentaje de respuestas correctas.		
Conclusiones	El alumno demuestra un análisis crítico del material estudiado en sus conclusiones: ofrece ideas personales, reflexiona sobre los aspectos más importantes de los temas de estudio, se hace evidente que leyó y observó los videos. Puntos: 2	El alumno entrega sus conclusiones pero estas son escuetas, repite las respuestas de las preguntas sin hacer un análisis personal profundo de la información. Puntos: 1	El alumno no entrega conclusiones personales sobre su trabajo. Puntos: 0
TOTAL			

